

Kære forældre i Udgård

Vi håber, at alle har haft en dejlig efterårsferie og at alle har fået ladet batterierne op efter en spændende praktikuge. Vi håber, at alle har nydt praktikken og får en masse gode oplevelser med sig hjem. I den forbindelse minder vi om studievalgspotfolioen, som alle børn løbende skal udfylde. I kan læse mere om studievalgspotfolioen i det materiale, I fik udleveret på forældremødet – eller finde det via dette link: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/vejil/2017/jun/170622-vejledning-til-studievalgspotfolio---elever-foeraeldre.pdf?la=da>.

Det er løbende tikket ind med penge fra sponsorer til motionsløbet. Eleverne har fundet mange, gavmilde sponsorer, og vi kan se, at der er kommet mange, gode beløb ind. Når vi har fået alle sponsoraterne samlet ind, vil vi gøre status og se, hvilke andre projekter, vi skal sætte i gang for yderligere indtjening til lejrskolen. Mere herom senere, når alle penge er indbetalt – og en reminder om at bede sponsorer om at sende penge. Penge modtages gerne i kontanter eller via mobilepay: 22 45 41 95.

7. klasses hjemmebesøg er afholdt – og snart venter skole/hjem-samtaler for resten af Udgård. I forbindelse med 8. og 9. klasses skole/hjem-samtaler, skal vi lærere vurdere om eleverne er uddannelsesparate, og vi skal give karakterer. Resultaterne af disse uddannelsesparathedsvurderinger gennemgår vi til samtalerne.

I samarbejde med forældrerådet har vi snakket med ungdomsskolen om et besøg for 7. klasse, hvor klubben KUN er åben for dem. Vi har aftalt en dato, 27.nov. Vi holder vores første møde med forældrerådet primo november og så hører I nærmere om besøget i ungdomsklubben i Hørup.

Her i november har vi en god og rolig måned uden alt for mange afbræk. I løbet af november sker der dog nogle ting. D. 16/11 afholder vi SkoleSkills for Udgård her på skolen. Dagen er lavet i samarbejde med erhvervsskolen i Sønderborg og kommer til at handle om praktiske gøremål (save og hamre m.m.). Det hold der klarer sig bedst, går videre til en lokal konkurrence i december mdr., som så igen kan gå videre til DM. I kan læse mere på: <https://skillsdenmark.dk>

I løbet af november skal eleverne også gøre sig klar til projektopgaven, der skal laves i december. Mange er allerede godt i gang med at overveje gode problemstillinger.

I november kommer de forskellige fag til at byde på disse forløb:

Dansk 7. – 8. klasse: Vi har bearbejdet praktikforløbet. Der er både skrevet et brev til praktikstedet, og så har eleverne også prøvet kræfter med at skrive et essay om det at være i praktik.

Efterfølgende er vi gået i gang med Kim Fupz Aakesons forfatterskab. Det betyder at der læses og analyseres noveller, og når hans skriveform er undersøgt grundigt, får de også en opgave der går ud på at skrive en novelle, der minder om forfatterens.

I timen hvor klasserne er adskilt i 7. og 8.kl. er der fokus på grammatik og staveregler. Vi bruger enkelte af vores dansktimer på at hjælpe, men størstedelen af arbejdet er lektie. Vi afslutter med nogle prøver sidst i november. Opgaverne ligger online på clio.online.dansk.

Dansk 9. klasse: I næste periode arbejder vi med et nyt litterært emne, "Kultur møde". Vi læser bogen "For enden af min pegefinger" af Kristina Aamand, læser et par

noveller, kigger nærmere på nogle pressefotos og ser en kortfilm. Emnet afsluttes med en skriftlig opgave, en reportage.

- Matematik 7. – 8. klasse: Vi har store planer om et arkitekt-projekt, hvor vi både vil inddrage et arkitektfirma fra Sønderborg og deltage i Matematikkens Dag og den konkurrence, der afholdes i forbindelse med dagen. Projektet kommer til at handle om arkitekttegninger, og i basismatematiktimerne skal eleverne derfor sideløbende arbejde med målestoksforhold og perspektivtegning. Der vil desuden være mulighed for at stifte bekendtskab med SketchUp, der er et program til tegning i 3D.
- Matematik 9. klasse: Vi vil også gerne være med i konkurrencen med 9. klasse, og her vil det sideløbende arbejde være handle om målestoksforhold og trigonometri.
- Tysk 7. – 8. klasse: Vi vil starte med en skriftlig opgave omkring deres praktikuge. Vi gennemgår opgaven med eleverne og bruger nogle tysktimer til at komme godt i gang. Vi starter også et nyt emne, "Jugend in Deutschland", som handler om at være ung i Tyskland og også om påvirkningen fra den kolde krig. Vi ser filmen "Die Welle", som netop også handler om ungdom og gruppepres.
- Tysk 9. klasse: Vi vil starte med en skriftlig opgave omkring deres praktikuge. Jeg gennemgår opgaven med eleverne og de skal bruge hjemmetid på opgaven. Pigerne er snart klar til fremlæggelse om deres storbyer. Jeg håber, at vi kan nå at komme i gang med det næste emne inden projektugerne, "Die Geschichte von Deutschland", som handler om opdelingen af Tyskland og hverdagen især i øst. Vi læser nogle forskellige tekster om emnet og ser filmen "Die Welle", der handler om et skoleprojekt med fascistisk undertoner som i Hitler Jugend. Vi afslutter emnet med en skriftlig opgave.
- Engelsk 7. – 8. klasse: Vi skal arbejde med Storbritanniens historie. Eleverne kommer til at arbejde i grupper, som læser og bearbejdet stoffet sammen på forskellige niveauer.
- Engelsk 9. klasse: 9. klasse skal i gang med deres 2. emne i engelsk: Human Rights.
- Geografi 8. – 9. klasse: vi skal arbejde med geomorfologi. Her skal vi se på det danske landskab og hvordan Danmark er blevet som det er. Eleverne skal kombinere dette emne med praktiske forsøg/naturlige fænomener og teoretisk læsning.
- Geografi 7. klasse: Geomorfologi er også temaet her. 7. Klasse skal blot arbejde med "lite" udgaven, og dermed ikke så så meget i dybden med begreberne.
- Biologi 8. – 9. klasse: Vi skal arbejde med Cellernes funktion i biologi. Det er et forløb på clionline.
- Biologi 7. klasse: Vi skal arbejde med et forløb, der hedder 'Skoven falmer' på clionline.
- Fysik/kemi 8. – 9. klasse: Vi skal arbejde med organisk kemi og olieprodukter i november.
- Fysik/kemi 7. klasse: Vi skal have styr på grundstoffer og kemiske reaktioner.

- Idræt 7. – 9. klasse:** Vi får besøg af Oliver fra Sundeved Efterskole, som er uddannet springinstruktør. Vi arbejder med spring, redskabsaktiviteter og kropsbasis. Kan også være vi når en smule omkring dans og udtryk 😊
- IT-valgfag:** Vi skal kigge på gode programmer, der kan bruges i forbindelse med projektopgaven. Det er bl.a. programmer til præsentationer, produkter og processen (fx planlægning).
- Dans og udtryk-valgfag:** Vi prøver forskellige danseudtryk og stilarter af. Vi har timer på skolen, men jeg håber også, at vi kan få planlagt et besøg på Frøslevlejerens Efterskoles dansestudie. Vi afslutter valgfaget med en opvisning for resten af skolen.
- Grøn mandag-valgfag:** Vi skal arbejde med grøntsager i alle mulige afskygninger. Vi erstatter kødet med forsk. grønne alternativer og undersøger nye slags grøntsager. Der vil også være fokus på de praktiske færdigheder i køkkenet, som er én af parametrene i parathedsvurderingen for 8. og 9. klasse.

Vigtige datoer:

- **Uge 47+48**

Skole-hjem-samtaler for 8. og 9. kl.

- **16. november**

Skoleskills konkurrence her på skolen

- **27. november**

7. kl. har mulighed for at besøge ungdomsklubben til et lukket arrangement. Mere info følger

Mange venlige hilsner

Trine, Martin og Marianne