

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Tandslet Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| Skolekode:<br>535007 | Skolens navn:<br>Tandslet Friskole |
|----------------------|------------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse          | Fag       | Fagområde        | Tilsynsførende        |
|------------|-----------------|-----------|------------------|-----------------------|
| 02-09-2019 | 1.Klasse        | Dansk     | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-09-2019 | 1. Klasse       | Matematik | Naturfag         | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-09-2019 | 1.Klasse        | Engelsk   | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 06-11-2019 | 5.-6. Klasse    | Engelsk   | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 06-11-2019 | 5.-6. Klasse    | Dansk     | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 06-11-2019 | 5.-6. Klasse    | Matematik | Naturfag         | Ellen Kathrine Fangel |
| 09-01-2020 | 7. Klasse       | Engelsk   | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 09-01-2020 | 7. klasse       | Dansk     | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 09-01-2020 | 8.-9. Klasse    | Historie  | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 04-03-2020 | 4.-5.-6. Klasse | Matematik | Naturfag         | Ellen Kathrine Fangel |
| 04-03-2020 | 0.Klasse        | Dansk     | Humanistiske fag | Ellen Kathrine Fangel |

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år været på fire uanmeldte tilsynsbesøg på Tandslet Friskole.

Jeg er startet i de yngste klasser og har så "arbejdet" mig opad til de store elever for så at ende i børnehaveklassen.

Jeg har prioriteret at starte alle mine besøg fra morgenstunden, så jeg kunne "vågne" sammen med elever og personale på skolen.

Morgensamlingerne på Tandslet Friskole er virkelig en vitaminpille!

Vi modtages af blid og smuk klavermusik og tændt stearinlys.

En lærer varetager morgensamlinger gennem en hel uge og kan så bygge sin "morgenundervisning" op over flere dage.

Der er stor variation over indholdet, men ofte handler det om det nære liv, vores samværsformer, takt og tone, mobning, fantasi og andre almindelige temaer!

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Undervisningen foregår på dansk undtagen sprogfagene, der ( næsten) udelukkende foregår på enten tysk eller engelsk.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Jeg oplever den humanistiske fagrække blive varetaget af meget kompetente undervisere, der med stor faglig indsigt og pædagogisk tæft forstår at motivere alle elever og tage udgangspunkt i den enkelte elev, hvor han eller hun nu er!

Der arbejdes i de enkelte fag med alle fagets discipliner og med stor variation af undervisningsmaterialer.

Elevproducerede materialer "højnes" ved at blive brugt som klassens læsebog ( eksempel fra 1. klasse)

Der arbejdes med gode lærebogssystemer af nyere dato parallelt med digitale platforme og materialer, som lærerene selv har fabrikeret.

Der arbejdes med aktuelle emner eks. nytårstaler i januar, emner af eviggyldig værdi og fagenes særegenhed.

I alle fag inddrages også leg og quiz.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Også i de naturfaglige fag kan undervisningen på Tandslet Friskole stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Eleverne arbejder kontinuerligt gennem hele deres skoleforløb med logbog og portfolio, så de for hver uge laver fagplaner for den kommende uge tilpasset den enkelte elev, så han/ hun bliver udfordret på bedste vis.

Når der på skemaet er "basisfag" guides eleverne til, om det er dansk eller matematik, der lige pt har brug for en indsats!

Jeg oplever at undervisningen i matematik gøres meget visuel og praksisnær, hvilket er en god hjælper til at indlære nyt stof!

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Tandslet Friskole har en bred vifte af valgfag. Desuden spiller den årlige teater/musicalforestillingen væsentlig rolle i skolens liv.

Der udvises stor kreativitet ved skoledagens start morgensamlingen med bla lærernes egne digtede fortællinger og musik og stemning, som jeg tidligere har nævnt!

Desuden har alle elever mulighed for at modtage undervisning på et strygeinstrument eller deltage i korsang. Dette foregår i samarbejde med musikskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Elevernes standpunkt i dansk er rigtig pænt.

(I en kommunal sammenligning mellem alle kommunens skoler, har denne skole en topplacering!)

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Også i matematik er elevernes standpunkt flot.

Afgangsprøverne sidste skoleår fortæller om gode resultater.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Eleverne er meget dygtige til engelsk og benytter næsten udelukkende dette sprog i engelsktimerne helt fra første gang, de møder sproget!

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Jeg tør godt være garant for, at Tandslet Friskoles undervisning i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningen er meget velforberedt, varieret og med udgangspunkt i den enkelte elev og dennes potentiale.

Der benyttes en del materialer, som også forefindes i folkeskolen.

Eleverne undervises på relativt små hold og dette giver tid og ro til den enkelte elev.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Mange af emnerne, der berøres ved morgensamlingerne giver klart eleverne muligheder for refleksion over livet, den enkeltes muligheder og valg og vores fælles ansvar.

Eleverne har som oftest mulighed for forskellige samarbejds muligheder efter det fælles oplæg fra læreren, det at have valgmuligheder og kende og føle denne frihed giver mening for eleven.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Demokrati og medbestemmelse møder eleverne i de valg, de selv kan træffe bla. i forhold til portfolioens ugeopgaver og deres prioritering.

På klassemøderne og i skolens værdier står demokrati og medbestemmelse også højt på dagsordenen.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

Menneskerettigheder indgår ofte i forskellige sammenhænge i skolens temauger.  
Skolen har en anti- mobbestrategi, som lever et aktivt liv!  
Også i arbejdsmiljøvurderinger inddrages eleverne.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Eleverne lærer og lever sammen som kammerater uden særlig skelen til køn.  
De er hinandens ligemænd med lige muligheder og opleves således både af hinanden og af deres lærere.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Eleverne har ikke dannet elevråd, men involveres i stor udstrækning i beslutninger vedr. aktiviteter i hverdagen, samarbejdsmuligheder ,og hvor de ønsker at arbejde.  
De er involveret i beslutninger og demokratiske processer og tager ansvar for flere fælles projekter eks. tager de store elever ansvaret for aktiviteter med de yngre, når vi holder generalforsamling.  
Klassemøderne tages meget alvorligt og tjener også som arnested for demokratiske processer!

### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn                 | Adresse                          | Beløb i kroner |
|----------------------|----------------------------------|----------------|
| Mads Clausens Fondnk | Nordborgvej 81, 6430<br>Nordborg | 25000,00       |
| Friskolens Vennernk  | Galgebjerg 1A<br>6470 Sydals     | 80000,00       |

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

105000,00 kr.

## **19. Tilsynets sammenfatning**

Jeg har nu ført tilsyn med undervisningen på Tandslet Friskole i tre år, og føler mig faktisk som en lille del af dette faglige, pædagogiske og sociale fællesskab.

Udover at overvære undervisningen primært i dansk, matematik og engelsk på alle trin er det selvfølgelig også vigtigt at opleve, hvorledes skolens elever bliver gjort klar til videre skolegang, til et liv i vores land med folkestyre og demokrati og dermed forståelse for den enkeltes betydning for helheden.

Jeg oplever, at eleverne her på skolen er glade for at lære og at være en del af fællesskabet på Tandslet Friskole.

Jeg oplever tillid elever og personale imellem og stor arbejds glæde både hos elever og lærere.

Jeg oplever, at det at være ambitiøs honoreres uden, at man "træder på " den, der har brug for lang tid og ekstra støtte.

Jeg oplever masser af humor og godt humør.

Jeg har selvfølgelig også i det forløbne skoleår prioriteret samtale med lærere og skoleleder.

Nogle af emnerne i år har været: 9. classes prøver( omend de blev aflyst...!), skolens bygningsmasse og fremtidsdrømme desangående.

Vi har snakket om nye familier og tilgang af elever, som er meget positiv på denne skole!

Jeg vil som de to foregående år med glæde skrive under på, at al den undervisning, som jeg har overværet , og det skoleliv, som jeg har oplevet udspille sig her på Tandslet Friskole til fulde lever op til, hvad der kræves i folkeskolen.