

Sønderborg d.31.3.19

Årsberetning for mine tilsynsbesøg på Tandslet Friskole i skoleåret 2018 / 2019.

Jeg har i det forløbne skoleår valgt at besøge friskolen tre gange.

Mit første besøg aflagde jeg d.27.9.18:

Da dette kalenderår jo markerede afslutningen på 1. Verdenskrig (Den Store Krig) havde man naturligt på hele skolen valgt denne krig som det STORE emne.

Der var tydeligt i denne 4.-5.-6.klasse blevet arbejdet en del med emnet før denne dag.

Bla havde nogle af eleverne været på Sønderborg Slot for at lave mad fra krigens tid.

Der var opsat navngivne personer fra stamtræer fra denne tidsperiode på opslagstavlen i klassen.

Eleverne skulle nu forestille sig, at de er soldater i en skyttegrav, der sender breve hjem til deres familie.

Lærerne gennemgår i plenum hvorledes man skriver et brev...Hvad er et brev?!(I disse postløse tider er det måske ikke så kendt et begreb...?

Der arbejdes intenst/ koncentreret med brevskrivning.

Brevene skal også foldes, man havde ikke konvolutter! En øvelse der er god for kreativitet og finmotorik.

Eleverne har som lektie derhjemme skullet spørge til slægten dateret tilbage til 1914-1918.

Alle elever skriver-selvfølgelig- deres brev i hånden.

Jeg har en samtale med tre piger i klassen om det her med at skrive i hånden.

"Det gør vi faktisk tit" siger de, "Nogen lunde fifty/fifty PC og i hånden"- Oh jeg bliver så glad.

Jeg læser et brev hos en af eleverne og straks siger andre: "Du må altså også gerne læse mit brev"

En dreng sørger endda for at jeg får en kopi med hjem af hans brev.

I den følgende uge skal eleverne arbejde videre med et selvvalgt emne om tidsperioden.

Dejligt at se, at den grønne tavle med kridt stadig kan værdsættes i skolen hernede i Tandslet.

Næste lektion:

Mellemtrin og Udskoling samles i Fællessalen og der arbejdes på tværs om emnet.

(Tegnet ARMEN OP-DER ER RO!)

Intro fra to lærere "TIL VANDS-TIL LANDS-I LUFTEN) om soldaternes liv i skyttegrave, der fortælles og gives autentiske beretninger..

Der vises en dokumentar hvor efterkommere fortæller.

Soldaternes breve som historisk vidnesbyrd inddrages.

Meningen er nu, at der skal ses lidt flere dokumentarudsendelser, men elektronikken svigter....og hvad gør vi så?...

Eleverne forholder sig roligt og laver lidt godmodigt sjov med det-SUPER

Eleverne bliver nu bedt om at arbejde sammen en udskolingselev og en fra mellemtrin:

NY opgave, da teknikken driller-Tegn/ beskriv en skyttegrav, et våben, en soldat fra 1. Verdenskrig.

Endvidere bliver gennemgået, at hvis man vælger "I Luften" som emne kunne det meget vel rette sig mod zeppelinere.

Sidst i lektionen forbereder eleverne "Klassemødets" (en slags klassens time, som de afholder jævnligt)næste dagsorden:

Job, praktik, Sponsorløb....

Mit næste besøg lagde jeg d.10.1.19

Jeg starter i Udgår 7.-8.-9. klasse-35 elever placeret ved 5 borde.

Nyt emne er lige påbegyndt-FLERTALSMISFORSTÅELSER"- der gives en lille repetition og definition af emnet for min skyld og måske også godt for eleverne- det er vist altid godt at forklare for andre.

Ordet fordomme bliver nævnt flere gange.

Fagene dansk og matematik er integreret her.

Der skal udarbejdes en avis og matematikkens redskaber omkring statistik anvendes.

Eleverne har haft et foredrag "Sig nej"

Emnet er bygget op:

1.Forberedelsesfase-avis/ statistik/

2. Foredrag-"Sig nej"

3.Releaseparty- Udgivelse af avis/ magasin

Læreren siger: "Sidste gang havde I et laaaangt kursus i statistik"

I dag skal I have et laaaaangt kusur i statistik...eleverne griner- de er ikke lette at true- god stemning!!

Statistikkerne tager udgangspunkt i eleverne- alder, skostørrelse, husnumre etc.

Der er mange elever, men god ro, arbejdsomhed og koncentration.

Mange svære begreber repeteres- Median, kvartil, Interval, Frekvens, Summeret frekvens.

Pludselig siger en dreng: NU KAN der altså ikke stå mere på den tavle, så falder den ned!!!

Næste lektion bliver jeg i denne klasse, hvor eleverne skal bruge det lærte og selv udarbejde statistikker.

De fleste elever har deres egen PC og arbejder her hjemmevant med regneark.

Jeg oplever, at eleverne er overordentlig gode til at hjælpe og søge råd hos hinanden.

Nogle hjælper både ved deres eget bord og går også gerne til andre borde og "Underviser".

Læreren har samtidig et åbent regneark på Smartboard, så arbejdet også er visuelt fælles!

Flot at der kan arbejdes så koncentreret i to lektioner med relativt svært stof, men der gives også god guidning.

Når en ny opgave påbegyndes, bliver der lige spurgt: "Har I forstået opgaven...?"

Eleverne skal i lektionens sidste opgave rundt i klassen for at stille spørgsmål til kammeraterne, som kan bruges til statistisk materiale.

"Nu bliver der lidt kaos, når I alle skal rundt, siger læreren, "og det gør der så"-FNIS OG GRIN.

God og hyggelig stemning 😊

Sidste lektion er jeg med 9 piger i 9. klasse der har matematik/ engelsk.

Lærer og elever aftaler i fællesskab, hvorledes der skal arbejdes de næste to lektioner:

Eleverne beslutter i fin demokratisk ånd, at de gerne vil starte med engelsk og slutte med matematik.

Emnet her er Human Rights

Der læses, arbejdes med gloser, svære ord slås op og grammatikken inddrages helt naturligt.

Der er ved nogle opgaver valgmuligheder mht hvilke opgaver der skal løses.

Svære gloser fra teksten inddrages i en lille leg mellem to hold. Det ene hold skriver definition på et ord, som det andet hold så skal gætte.

En lille konkurrence kan gøre selv lidt svært materiale spiseligt!

Thank you for a nice day!!

Mit tredje besøg på Tandslet Friskole havde jeg valgt at lægge d. 7.3.19

I den første time var jeg i 4.-5.-6. klasse der havde dansk.

20 elever.

Eleverne er midt i et forløb, hvor de har arbejdet med kortfilm om at sætte grænser.

De har i grupper a tre elever selv lavet små film a 1 minuts varighed, hvor de skal "fortælle" en historie om at sætte sine egne grænser og der skal arbejdes med fugle/ frø perspektiv.

Flere af filmene er stumfilm, hvor billedsiden skal fortælle hele historien.

Vi ser den dag, jeg er på besøg tre film og kammeraterne kommenterer ivrigt hinandens produkter.

Skolens leder kommer ind i klassen et par gange, da han er rundt for at vise skolen til nye ansøgere og eleverne i klassen rejser sig prompte op----en lille joke de har kørende med Rasmus, tror jeg 😊

Der er opstået lidt uro i klassen, så læreren lægger en lille løbepause ind, inden vi ser den sidste film.

Dette har god effekt og roen og energien er tilbage.

I frikvarteret har jeg som altid gode hyggelige snakke med skolens personale.

I dag drejer det sig bla. Om specialundervisning og tolærerordning.

Næste lektion har jeg fået lov at deltage i Motorik med 0.kl og 1.kl

Der gives før hver eneste leg/ øvelse grundige instrukser og eleverne sidder på bænke overfor hinanden mellem øvelserne- 1. klasse har deres "hjem" og 0.kl har deres "hjem"

Mange gode sjove lege, hvor der arbejdes med stafet, balance, lytte til en melodi og gøre øvelser på særlige ord-----koncentration og at vente på tur.1.kl. viser vejen for 0. klasse siger læreren flere gange og eleverne lever så flot op til dette ansvar.

Mange sjove lege- nogle helt nye og andre som er gået igen fra generation til generation..

Der sluttes af med en stafet, hvor eleverne skal løbe hurtigt med en avisside på maven, uden at den falder af--det er svært- prøv engang I voksne derhjemme!

Nu er det legetid og eleverne vælger en legemakker- de små går over og inviter en stor, det sker i så god og hyggelig stemning og ingen afvises!!

Sidste lektion i dag er jeg i 1.-2.-3. klasse-16 elever laver logbog, hvilket de gør hver onsdag/ torsdag.

Denne uge, handler det om fastelavn.

Eleverne får et arbejdsark med spørgsmål og billeder til emnet og så går arbejdet i gang.

Der arbejdes koncentreret og ihærdigt.

Læreren har sat dejlig rolig klavermusik på som ledsagelse til arbejdet, det virker SÅ godt!

Eleverne spørger frimodigt, hvis der er ord, der er svære at stave.

Ved denne logbogsskrivning arbejdes der med både det personlige og det almene.

Tegning, skrivning samt billedforståelse indgår i denne aktivitet.

Alle elever profiterer af roen.

De store elever tager ansvar for de små- "I må gerne spørge ham der sidder ved bordet ved tavlen"(3. klasses elev)

Når logbogen er færdig sættes den ind i elevens mappe.

Denne dag blev der også tid til en god snak med Rasmus-Skoles leder, selvom han også skulle vise potentielle ansøgere rundt.

Positivt at skolen har fået mange ansøgninger til den opslåede stilling.

Ellers snakkede vi om friskolernes økonomi, undervisningsmiljøvurdering, trivselsmåling og specialundervisning.

Rasmus og lærerne på skolen fortæller alle engageret om de temadage, der har været afholdt i samarbejde med andre friskoler om diagnosebørn- bla. Elever med Aspergs syndrom og hvorledes man som skole bedst kan komme disse elever i møde 😊

Jeg er nu kommet her på Tandslet Friskole gennem to år og føler mig altid velkommen på mine uanmeldte besøg.

Jeg oplever der er en god stemning, stort engagement og meget velforberedt undervisning tilpasset fælles og individuelle behov hos eleverne.

Jeg ser glade elever, der trives og at der både hos store og små fra de voksnes side fokuseres meget på respekt, medmenneskelighed og humor i hverdagen!

Jeg tør godt skrive under på, at undervisningen på Tandslet Friskole står mål med undervisningen i folkeskolen, som jo er et af de vigtige parametre for min tilsynsopgave.

Jeg tør også godt skrive under på, at undervisningssproget er dansk selvom jeg hører en enkelt sønderjysk vending af og til 😊

Tak for endnu et godt år til jer alle 😊

Trine Fangel

Tilsynsførende.