

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Tandslet Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Dahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-09-2023	0. klasse	Bevægelse	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
20-09-2023	2. 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
20-09-2023	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
20-09-2023	4. 5. 6. klasse	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
09-11-2023	7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-11-2023	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-11-2023	7. 8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-11-2023	7. 8. klasse	Fysik	Naturfag	Anne Dahl
23-01-2024	0. klasse	Matematik	Naturfag	Anne Dahl
23-01-2024	2. 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
22-02-2024	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
22-02-2024	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Anne Dahl
22-02-2024	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Anne Dahl

22-02-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Dahl
22-02-2024	7. 8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anne Dahl
22-02-2024	7. 8. klasse	Fysik	Naturfag	Anne Dahl
27-02-2024	9. klasse	Matematik	Naturfag	Anne Dahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har en stående invitation til at besøge skolen. Ingen aftale før jeg kommer, og derfor kan der også være afvigelser fra skoleskemaet, men sådan er livet jo på en skole, der sker ofte ting, som gør, at man må ændre på sine planer.

Jeg oplever, at lærerne er meget målrettede i forhold til arbejdet med eleverne.

I 0. klasse er man optaget af at lære eleverne begyndende læsning, talforståelse og ikke mindst at lære eleverne at passe ind i et fællesskab og forstå, at man ikke altid kan komme først i køen. I indskolingen fortsætter indlæringen, og der suppleres med forskellige emner og kreative indslag. Det fungerer godt, at der i alle grupper er flere årgange, så eleverne lærer at tage hensyn og hjælpe hinanden.

I mellemtrinnet og overbygningen stiger de faglige krav, og jeg må indrømme, at der især i udskolingen stilles store krav til eleverne i alle fag.

Tysk er dog en stor og for mange elever uoverskuelig opgave, som de gerne tilsidesætter for engelsk, som de faktisk alle er megagode til og prioriterer, sikkert fordi det bruges så meget i medierne.

Undervisningen veksler mellem teori og praksis med et stort fokus på forståelsen af emnet, dette har jeg især set i fysik og naturfag.

Jeg oplever en rigtig god og engageret undervisning på alle klassetrin.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Sprogfagene dog undtaget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I dansk i mellemtrinnet arbejdes der meget med læsning. Undervisningen er struktureret og afvekslende. Eleverne ved, hvad de skal og hvor længe. Der skiftes inden det bliver kedeligt, og man mærker helt tydeligt, at eleverne holder af at læse.

I overbygningen arbejdes der med forståelsen af nye begreber, nye kommunikationsformer og især de sociale medier og deres indflydelse på "os" og samfundet. Eleverne virker opmærksomme og kritiske og deltager aktivt i undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i fysik er meget flot planlagt, med rigtig god pædagogisk indsigt fra læreren. Det er en god, rolig, forklarende undervisning, som hele tiden giver plads til spørgsmål, og man mærker, at forståelsen og indsigten kommer hos eleverne. Der laves mange forsøg, og man evaluerer grundigt. (Ørsted forsøget, kernekraft)
Samme pædagogiske vinkel bruges i matematik. 9. kl.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På det musiske område klarer Tandslet Friskole sig nok særlig godt, da alle elever på 2. og 3. klassetrin får strygerundervisning i hold og senere spiller sammen i orkester. Denne form giver ikke alene musikundervisning, men også større forståelse for fællesskab, tilpasning og det, at kunne indordne sig under regler.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er mit indtryk, at Tandslet Friskole har høje krav til sig selv, og eleverne i dansk. Gruppeinddelingen med 3 årgange i hver af de store grupper gør, at man ikke kun lærer i den lærerstyrede undervisning, men også eleverne imellem, da man hjælper hinanden

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne har efter min mening et meget højt niveau i engelsk, og de elsker faget. Undervisningen er kvalificeret.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er bestemt mit indtryk, at undervisningen på Tandslet Friskole ud fra en helhedsvurdering til fulde lever op målene, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til demokrati og ansvar, og de er også meget optagede at, hvordan samfundet udvikler sig, og hvad man kan gøre for at bibeholde engagement, fællesskab og rummelighed i forhold til både elever og forældre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Forståelse og indsigt betyder meget i undervisningen, og elevernes holdninger og meninger høres gerne og inddrages i undervisningen.

Morgensamlingen er meget spændende og inddragende på skolen og alle lærere bidrager.

Gennem forskellige emner og områder åbner lærerne verden for eleverne og sætter forskelligheder i perspektiv.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jeg oplever, at især overbygningens elever er meget optagede af ret og rimelighed, pligter og rettigheder, og at de også afprøver muligheder i skolens dagligdag, hvilket skolen gerne arbejder med.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Er ikke aktuelt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Med fokus på problemstillingen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne inddrages i det daglige, ved morgensamlingen, på lærerværelset og overalt. De er altid inviterede til at komme med kritik og ros og andet.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Skolen vil "leve" demokratiet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Oplyses på møder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Pointeres på personalemøderne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tandslet Friskole er en god skole med et stort engagement, holdninger og værdier. Man ved, hvad man vil og arbejde hårdt for det. Fagligheden er høj og elevomsorgen stor. Lærerne er dygtige, pædagogiske og holder af deres fag.

Undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i dansk, engelsk og matematik, og eleverne får mulighed for at blive gode borgere i vort danske, demokratiske og folkestyrede samfund.

