

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Tandslet Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Dahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-11-2021	Alle grupper	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
05-01-2022	Indskolingen	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
05-01-2022	Indskolingen	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2022	Mellemgruppen	Matematik	Naturfag	Anne Dahl
09-02-2022	Mellemgruppen	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2022	Mellemgruppen	Engelsk og tysk	Humanistiske fag	Anne Dahl
28-03-2022	Indskolingen	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
28-03-2022	Indskolingen	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
28-03-2022	Melletrinnet	Emneuge	Naturfag	Anne Dahl
30-03-2022	Lillegruppen	Emneuge	Humanistiske fag	Anne Dahl
30-04-2022	Mellemgruppen	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit allerførste besøg på skole.

Jeg fik en rundvisning af skolelederen, som taler meget entusiastisk om sin skole, og man mærker, at han brænder for sin skole.

Jeg får en orientering om gruppernes opdeling, skolens mål, hvordan man gør, og jeg ser de fine faglokaler.

Skolen beder mig komme så meget og stå tit, jeg har lyst, og jeg behøver ikke fortælle på forhånd, hvornår jeg kommer.

Allerede ved mit andet besøg på skolen møder jeg hele overbygningen i et fælles arbejde med at forstå og fortolke en nytårstale. Det er den 5. januar og eleverne er lige mødt ind efter corona-jule-pausen.

Jeg møder et fantastisk engagement, både fra lærerne og især fra eleverne. De hjælper hinanden på kryds og tværs, diskuterer, undersøger og kommer frem til fælles forståelser. Jeg tænker, at de har haft en god opvækst på skolen, hvor samarbejde, fællesskab, ansvarlighed og gensidig respekt er blevet fremelsket, og der er sat fokus på disse værdier, ellers ville eleverne ikke kunne agere så voksent.

Der vil ikke blive problemer for elevernes trivsel og medvirken i vort demokratisk samfund.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har kun hørt dansk, engelsk og tysk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen arbejder rigtig meget med, at den enkelte elev selv skal tage ansvar og arbejde ud fra sit niveau. Det foregår meget målrettet den enkelte elev allerede fra indskoling, og i mellemtrinnet øves det og mange gode vaner indarbejdes. I overbygningen ser man tydeligt resultatet. Eleverne bliver selvstændige mennesker, der har holdninger og forholder sig til omverdenen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen har i faguger og emneuger fokus på de naturfaglige områder og er meget optaget af bæredygtighed.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen gør meget ud af musik, teater og kreativitet. I år, pga. corona blev teaterugerne dog aflyst. I stedet havde man emneuger.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne har til fulde standpunkter i dansk, som der almindeligvis kræves i folkeskolen. Prøveresultaterne ligger fint i middel og den konstante evaluering af den enkelte elev, giver både forældre, lærere og eleven selv en god

indsigt i, hvor eleven ligger, og hvad der skal arbejdes videre med.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Den enkelte elev følges ved lærer-elev-evaluering, og skolen ligger fint i eksamensresultaterne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Den enkelte elev følges ved lærer-elev-evaluering, og skolen ligger fint i eksamensresultaterne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har et særligt historie-projekt hvert år.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er en skole, som med dens arbejdsmetoder har rigtig fint styr på elevernes indlæring og personlige udvikling. Undervisningen er målrettet den enkelte elev og evalueres sammen med eleven og forældrene.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er ret tydeligt, at man på skolen hele vejen op gennem årgangene arbejder på at vise hinanden gensidig respekt og give plads til alle. Der hersker en dejlig ro på skolen, hvor der er klare regler, som følges.

Især i indskolingene lægger jeg mærke til, hvordan eleverne stille og roligt lærer at falde ind i fællesskabet og styre egne behov, så der er plads til alle.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I udskolingene mærker jeg, at eleverne er vant til at lytte, forklare, tænke efter og forholde sig til forskellighed.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Man kan altid blive hørt til morgensang, og der er ugentlige klassemøder, hvor man kan komme med gode og dårlige ting og få en god snak om det.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Ingen kønsopdelte aktiviteter.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Man har fokus på problematikken. Ved ansættelse ansættes dog den bedst egnede.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har ikke et elevråd, men ugentlige klasserådsmøder, hvor man på demokratisk vis kan blive hørt og fremkomme med sine meninger. Derudover er der morgensamlingen, hvor man også kommunikerer på tværs af årgangene og med de voksne.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Man har fokus på problematikken og er godt informeret.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle er informerede.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

8500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tandslet Friskole er en dejlig skole, hvor de arbejder målrettet med den enkelte elev. Undervisningen er fuldt på højde med det, man almindeligvis kræver i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre, og udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, også ligestilling mellem kønnene.