

KOMPETENCEMÅL

~ GEOGRAFI ~

for 7. - 9. klasse

Navn:

Dato:

ARBEJDSMÅDER OG TANKEGANGE	KULTUR OG LEVEVILKÅR
<ul style="list-style-type: none">• anvende geografiske kilder og hjælpemidler.• anvende globus, kort og satellitbilleder.• kender til principper for korttegning.• indsamle egne data til undersøgelser.• læse, forstå og vurdere indhold i tekster.• anvende informationsteknologi.• anvende geografisk fagsprog.• skelne mellem hensigt og baggrund for kilder.• beskrive levevilkår vha. geografiske kilder.• sammenligne geografiske forhold for områder.• analysere, forstå, fortolke og perspektivere aktuelle naturfænomener og problemer knyttet til menneskets udnyttelse af naturgrundlaget, herunder energi, vejr, klima, naturkatastrofer, forbrug, erhvervsforhold og befolkningsfordeling. <p>Geografiske undersøgelser: Vejrobservationer, Jordbundsbestemmelser, Stenbestemmelser, Trafiktælling, Infrastruktur, Bykartering og bosætningsmønstre, Informationssøgning, Statistiske undersøgelser</p>	<ul style="list-style-type: none">• kende vigtige nationale og internationale navne.• beskrive og forklare vigtige forhold, der påvirker befolknings- og byudvikling.• beskrive og forholde sig til menneskers levevilkår i eget og andre lande.• kende til de interkulturelle og mellemmenneskelige relationer (politiske, militære og økonomiske samarbejder).• vurdere de miljømæssige konsekvenser af samfundets udnyttelse af naturgrundlaget• give eksempler på globalisering, årsager hertil og konsekvenser heraf.• give eksempler på årsager til internationale konflikter begrundet i geografiske forhold.• kende til befolkningsudvikling i lande med forskellige udviklingstrin - den demografiske transitionsmodel.• kende til urbanisering og byers funktioner i i-lande• kende til egen kultur set i forhold til fremmede kulturer.• kende til typisk udvikling for rige og fattige lande
REGIONALE OG GLOBALE MØNSTRE	NATURGRUNDLAGET OG DETS UDNYTTELSE
<ul style="list-style-type: none">• give eksempler på naturgeografiske mønstre, kredsløb og sammenhænge på regionalt og globalt plan.• beskrive den globale befolknings- og storbyfordeling.• give eksempler på regionale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressourceforbrug, bæredygtighed, miljø og forurening.• kende det globale vindsystem (polarfronte, passatvinder og den intertropiske konvergenzone).• beskrive det globale vandkredsløb• beskrive og forklare Jordens inddeling i klimazoner og plantebælter.• give eksempler på arters tilpasning til levested og livsbetingelser• beskrive fordeling af bjerge, dybgrave, vulkaner og jordskælv på Jorden.• analysere og forklare, hvorfor og hvordan folk har bosat sig forskellige steder på kloden.• anvende viden om industrilokaliseringen til forståelse af økonomiske sammenhænge og miljøkonsekvenser.	<ul style="list-style-type: none">• beskrive det indre og ydre geologiske kredsløb.• give eksempler på årsager til og sammenhænge mellem pladetektonik, bjergkædedannelser, vulkanisme og jordskælv.• kende processerne i et geologisk kredsløb (forvitring, erosion, transport, aflejring, bjergartsdannelse)• beskrive vigtige forhold ved vejr, klima og klimaforandringer på Jorden.• kende til naturlige klimasvingninger og menneskets påvirkning af Jordens klima• beskrive hovedtræk af vands og kulstofs kredsløb• beskrive hvordan is, vand og vind kan forme landskabers udformning• beskrive og forklare sammenhængen mellem landskab, klima, jordbund og vand som grundlag for levevilkår i verdens forskellige egne.• kende til dannelsen af det danske istidslandskab• give eksempler på menneskets udnyttelse af naturgrundlaget set i sammenhæng med bæredygtighed.