

Det faglige arbejde i Udgård - september 2017

Dansk:

Vi har netop afsluttet vores første forløb omkring Oldtiden. Alle elever har læst forskelligt skønlitteratur omkring Oldtiden og afslutningsvis skrevet en opgave om spor af Oldtiden i bogen.

Indtil efterårsferien arbejder begge hold (7.-8.kl + 9 kl.) med genren kortfilm. Vi bruger dansk.gyldendal.dk som vores grundbog, hvor der er analytisk gennemgang af kortfilm og forskellige analyseværktøjer. Begge hold ser "En sommersøndag" og vi laver en fælles analyse af filmen. Bagefter ser 7.-8. klasse kortfilmen "Dennis", mens 9. kl ser kortfilmen "Vilddyr". Eleverne skal efterfølgende i makkerpar analysere filmen, og vi afslutter med en fælles gennemgang af filmen.

Mandagstimerne vil vi bruge på danskfærdigheder som retskrivning og læsning. Her vil 7. -8. klasse være delt i 2 hold pga. niveauforskel, og 9. klasse er for sig selv, som i de andre basistimer.

Tysk:

7. -8. klasses holdet har lavet postkort, hvor de har skrevet om deres sommerferie. Vi har hængt postkortene op ude foran klassen. Vi har trænet sætningsopbygning og stikordsskrivning i den forbindelse. 9. klasse er startet på grammatik – forholdsord.

I 7. – 8. klasse har vi startet et nyt emne i denne uge – Bundensländer. Vi følger et forløb fra clio online og skal både lytte og selv læse tekster. Vi har også set en lille video til emnet, og vi vil også spille nogle spil, der passer til emnet. Vi har opdelt tysktimerne sådan, at vi bruger den ene af vores to ugentlige tysktimer på skriftlighed, dvs. grammatik og kommunikation med vores venskabsklasse i Holland. Eleverne har fået udleveret et grønt hæfte (Skriftlig Tysk), som er arbejdsbogen til skriftlig tysk/grammatik. Om mandagen arbejder vi med vores emne, og om tirsdagen arbejder vi med skriftlighed/grammatik.

9. klasse starter deres første rigtige emne op, "Welt eines Teenagers", samtidig med at vi arbejder med grammatik i Gut Gemacht. Timerne er også fordelt mellem grammatik og emnearbejde. Torsdags timen arbejder vi med emne, og fredagstimen arbejder vi i Gut Gemacht (grammatikhæfte).

Idræt

I idræt har vi i den seneste tid arbejdet med atletik, hvor eleverne har været på atletikstadion i Sønderborg. Her dystede de i forskellige discipliner (løb og spring) for at opnå points til et atletikmærke fra Dansk skoleatletik. På fredag dystet vi her på skolen i de sidste discipliner.

I det kommende emne vil der arbejdes med Ultimate og Flag-football. Her lægges der vægt på, at selv at kunne dømmes, elevernes "Fair Play" forståelse, herunder accept af regler, respekt over for andre og anerkendelse af andres forskelligheder og interessen for sporten.

Valgfag - mini Triathlon

Her har vi fokus på at flytte grænser og prøve noget nyt. Vi vil give eleverne oplevelsen/successen af at kunne noget, som deres krop ikke kunne ugen forinden. Der dystes i 400 meter svømning, 18 km cykling og 4,2 km løb. For mange vil gennemførelsen være målet. Og det er målet for os lærere, at de kan! Mandag den 9. oktober er selve "løbsdagen" fra kl. 13 – ca. 15. Der kommer separat info til valgholdet om ruter m.m.

Biologi/geografi 7. årgang

Biologi: Bevægeapparatet Geografi: Vejret I begge fag bruger vi Clio-online og deres fag-forløb. I kan evt få jeres barn til at logge på, og I vil kunne få et overblik over begge emneforløb

Biologi/geografi 8.-9.

Et fællesemne, der krydser hinanden: Forurening/affald Begge er forløb beskrevet på Clio-online. Da nogle arbejder med Rum-affald, ser vi filmen Gravity. Vi får alle et indblik i problematikken om rum-affald og et mere realistisk indblik i en astronauts arbejdsvilkår.

Kristendomskundskab

Vi arbejder med hvordan vi kan analysere religioner, for at støtte vores fremtidig arbejde i faget.

Fysik/kemi:

7. klasse er godt i gang med at lære grundstofferne at kende. Vi arbejder med det periodiske system og atomer. Vi bruger hjemmesiden www.clioonline.dk/fysikkemifaget og laver øvelser og ser film. 7. klasse har fysik/kemi alene, da det er første gang, de har faget.

8. og 9. klasse arbejder sammen i fysik/kemi. Vi er i gang med et forløb om stråling, der skal ende ud i et fællesfagligt forløb, som vi kan bruge til eksamen. Vi har arbejdet med atomer, ioniserende stråling og radioaktivitet. Pigerne er meget engagerede og er gode til at stille spørgsmål. Jeg kan mærke, at de gerne vil forstå stoffet – ikke bare lære udenad!

IT-valgfag:

Valgfaget handler om it, som kan bruges til projektopgaven. Vi tager udgangspunkt i programmerne på skoletube.dk – og det er målet at nå at lære så mange programmer at kende som muligt. Nogle programmer egner sig til fremlæggelser og præsentationer. Andre programmer kan bruges til at fremstille et produkt (fx videoer eller hjemmesider). Nogle andre programmer kan bruges til brainstorm og logbogføring. Der er en hyggelig og afslappet stemning på holdet, og samtidigt virker det til at eleverne er tilfredse med at valgfaget kan inddrages i projektopgaven og hjælpe dem der.

Engelsk:

I engelsk arbejder både 7. – 8. klasse og 9. klasse med New Zealand som emne.

I 9. klasse læser vi bl.a. om Maori-kulturen og national identitet. Det er et spændende emne, der giver mulighed for mange diskussioner (som er noget, pigerne godt kan lide!). Vi læser en del tekster og skal også se en film, "Once were warriors". Emnet opgives til mundtlig eksamen.

I 7. – 8. klasse arbejder vi også med New Zealand. I dag gik vi i gang med vores værksteder, der er udformet på den måde, at de dækker vores mål på forskellige måder. Nogle værksteder er mundtlige – andre skriftlige. Eleverne skal følge deres arbejde i et skema, så de får et overblik over hvilke mål, de når undervejs.

Grammatikken arbejder vi med på CampEngelsk på nettet. Det er en hjemmeside, vi er i gang med at afprøve. På siden kan eleverne arbejde individuelt med opgaver, og systemet holder øje med, om eleven har forstået grammatikken. Man skal samle point ved at svare rigtigt – og man får først lov til at gå videre, når man kan løse opgaverne.

Matematik:

I matematik er vi godt i gang med vores arbejde med de digitale hjælpemidler.

7. klasse arbejder sammen med Martin og er i fuld gang med at lære alle GeoGebras funktioner at kende. De arbejder ud fra hjemmesiden www.ggblær.dk, hvor der er opgaver med forklarende videoer. Dette gør eleverne selvhjulpne (men kræver en god arbejdsmoral). Fordelen er at Martin ikke skal køre klasseundervisning og derfor er frigjort til at hjælpe dem, der har brug for det. (Et par modige drenge fra 7. klasse er hoppet med på 8. klasseholdet).

8. klasse arbejder sammen med Marianne. Også her handler det om GeoGebra og det mesterskab, der er under afvikling lige nu. Eleverne har et grundlæggende kendskab til GeoGebra og er i gang med at bygge ovenpå. Vi arbejder med skydere, knapper og kodning, og målet er at få udviklet et spil. Arbejdet foregår på et ret højt niveau og med et godt tempo. Det er godt at se at eleverne er så gode til at hjælpe hinanden, da der trods alt er forskel på hvor hurtigt de fanger principperne.

Senere deles 7. – 8. klasse op i små grupper a 3-4 elever. Dertil har alle elever udfyldt et skema med ønsker og behov – og alle har lavet en færdighedsregning, så vi lærere kan danne os et overblik over niveauet i klassen. Det er i disse grupper, eleverne kommer til at arbejde, når vi er færdige med GeoGebra-forløbet.

9. klasse arbejder også med de digitale hjælpemidler. Udover GeoGebra arbejder vi med regneark og lommeregner. Eleverne er efterhånden ret rutinerede i at bruge GeoGebra, så vi bygger ovenpå – og lærer om CAS, som er indbygget i GeoGebra. CAS er en slags lommeregner, der bl.a. kan løse ligninger. Pigerne knokler og der er en god stemning på holdet.