

## Månedsbrev Udgaard – februar

### Matematik:

I matematik skal vi (7. – 9. kl) arbejde med tegninger efter terminsprøverne. Det er fx perspektivtegning, som vi både skal lære på papir og på computer (i et program, der hedder SketchUp). Efter teaterprojektet kommer der nogle uger, hvor vi skal arbejde med statistik. Her har vi store planer for et spændende projekt for 7. – 8. klasse, som kommer til at involvere det meste af Tandstet – i hvert fald dem, der kører med bil gennem byen.

### Dansk:

Vi afsluttede læseprojektugerne med en super hyggelig læsemaraton. Det kan vi sagtens gøre igen 😊

I 7.-8. klassen har vi efter terminsprøven et kort forløb, der handler om at være anderledes. Vi skal læse 2 forskellige bøger; "Zam" og "Håbet er som en muskelhund". Samtidig vil vi læse nogle noveller med samme tematik og afslutte forløbet med en mindre skriftlig opgave.

I 9. klasse bruger vi uge 9 +10 på opsamling af forskellige hængepartier i forbindelse med pensumlisten.

### Engelsk:

I engelsk har vi (7. – 8. kl) afsluttet vores forløb om 'Making a difference'. Det har været et virkelig interessant emne, hvor vi har arbejdet med fx Malala og Play31. Spørg gerne – så skal I nok få en forklaring af jeres børn.

9. klasse har arbejdet med et emne om vejret i engelsk. Det har givet en masse gode diskussioner bl.a. om global opvarmning.

Efter terminsprøverne skal vi i 7. og 8. klasse arbejde med 'The Titanic' – det store skib, som ikke kunne synke... Vi skal både læse og se film.

9. klasse skal arbejde med et emne om Mars og rumudforskning. Det er sidste emne i år, inden vi begynder at skrive taler til eksamen.

### Tysk:

I den seneste tid har vi arbejdet med Berlin. I dette løb er der særlig fokus på elevernes lytte og forståelse af tysk. Desuden arbejder vi med forskellige aktiviteter hvori eleverne skal anvende forskellige kommunikationsteknikker. Vi ser og arbejder med filmen "das Leben der anderen".

Som et nyt tiltag prøver vi på at øge tysk timerne med ½ time (lektier). Dvs. at eleverne hver uge får en tysk serie de skal se og lave opgaver til. Vi vil dermed øge minutterne eleverne hører tysk.

I 9. klasse har vi også arbejdet med opdelingen af Berlin og også set filmen "Das Leben der Anderen". Vi bruger filmen samt nogle forskellige tekster fra clio-online til at få mere mundtlighed i tyskundervisningen. Efter uge 8 vil vi afsluttet emnet " Berlin" og begynde på det sidste emne; Familie, Freizeit und Freundschaft. Vi vil også bruge tid på grammatikken igen via Gut Gemacht.

### **Naturfag:**

I fysik/kemi har vi i 7. klasse arbejdet med magnetisme og elektromagnetisme. Efter terminsprøverne tager vi fat på induktion. Det er et spændende emne, som giver en masse aha-oplevelser. Der er mange sjove og lærerige forsøg som giver gode hands-on muligheder.

8. – 9. klasse har arbejdet med ioner og salte, og vi skal efter terminsprøven have styr på syrer og baser. Efter teaterprojektet kigger vi på magnetisme, elektromagnetisme, induktion og transformation. Der er nok at tage fat på!

### **Biologi/geografi**

7.kl: Vi har været gennem vores Uge 6 og i biologi fortsætter vi med cellen og fotosyntese og i geografi er det næste emne "jordens kræfter", begge emne findes på Clio-online

8.9-kl: Vi har været gennem vores Uge 6 og i biologi skal vi gøre celledeling færdig, hvorefter vi kaster os vildt og frådende over emnet Spildevand og gør geografiemnet "levevilkår" færdigt. OBS: I uge 10 er 8.kl. ude af huset og 9.kl har mulighed for at fokusere på evt. digitalprøve og naturfagsprøven, set ud fra biologisk/geografisk synspunkt.

### **Kristendomskundskab:**

Vi blev lidt overhalet indenom. Den side, hvor jeg havde fundet godt materiale vi skulle bruge, er tilsyneladende taget ned. Det er heller ikke Luther-år i år og jeg havde en forventning om at siderne ville forblive online indtil skoleåret slutter i juni. Derfor kiggede vi på de forskellige kristne retninger, der opstod under reformbevægelsen mod den katolske kirke.

Vi er gået i gang med repetitionen til en evt. prøve. Eleverne arbejder med enten Jødedom eller Islam og målet er at vi får alles opgaver/noter, så alle kommer til at kende til det, der er værd at vide. Det skal afleveres senest onsdag 21/2 kl. 23:59. Dernæst fortsætter vi med repetition for 9.kl. hvor 8. kl. hopper på og bruger det som basislæring, til de får det samme uddybet, når de selv kommer i 9.kl.

### **Idræt:**

Vi afsluttede hockey med en tur på skøjtebanen, hvilket var til stor fornøjelse for alle. I den kommende periode vil vi arbejde med basketball. 9.klasse skal igennem lidt teori (værdier, sammenspil, bevægelsesanalyse). Jeg gør det for at forberede dem på en evt. idrætseksamen.

### **Valgfag:**

På Martins hold er de i gang med crossfit. Der arbejdes med teknikker, løft og kondition. Ungerne går godt til den. Nye valgfag starter efter påskeferien.

### **Vigtige datoer til den kommende periode:**

Bankospil den 22. Februar  
8. klasse introuge – uge 10

### **Yderligere informationer/kommende arrangementer:**