

Månedsbrev Udgaard – juni

Her kommer så det sidste månedsbrev for dette skoleår. Tak til jer alle for godt samarbejde og for lån af jeres børn. Det er altid ret vemodigt, når vi skal sige farvel til 9. klasse – de har gjort det rigtig godt ☺ Og ligeledes dem fra 8. klasse, der tager på efterskole næste år, dem kommer vi også til at savne. Men vi glæder os også til at starte en ny klasse op i august, vi har jo haft besøg af de nye 7. klasser, det skal nok blive godt.

Matematik:

De sidste matematiktimer brugte vi på et opgavesæt om København med opgaver om nogle af de forskellige seværdigheder og steder, vi havde besøgt på vores lejrskole. Der blev arbejdet seriøst med opgaverne og mange var flittige til at spørge og hjælpe hinanden! Vi er glade for at eleverne kan bruge hinanden på tværs af årgangene og at samarbejdet fungerer så godt.

Dansk:

Vi er startet på et forfatterskabsforløb af Ina Bruhn. 7. klasse læser "I år er alting anderledes" og 8. klasse læser "Min fucking familie" + en novelle. De har haft dansktimerne i denne uge til at komme i gang med læsningen og i næste uge (mandag og tirsdag) har de hele dagen på skolen, til evt. at blive færdig med at læse og ellers komme i gang med opgaverne til forløbet. Opgaverne skal afleveres på tirsdag, når skoledagen er slut.

Kan også fortælle at eleverne har fået en sommerferieopgave for – de skal læse en bog på minimum 100 sider, som de laver en præsentation af, når de er retur fra sommerferie. De er også blevet bedt om at sende/aflevere et postkort til klasse i løbet af sommerferien. Det giver en rigtig god start, at vi har disse kort at snakke om.

Engelsk:

De allersidste engelsktimer var til grin... Ja, vi havde et lille emne om humor. Vi læste om forskellige typer for humor, så stand-up på video, lavede dad joke-challenges og læste forskellige vittigheder og gåder op for hinanden. Det var bestemt en sjov måde at slutte skoleåret på!

Tysk:

Det sidste forløb i dette skoleår er om elevernes hverdag (Mein Alltag). Her arbejder de med situationer og sætninger, som de kommer ud for i hverdagen. Meget relevante sætninger som de kan støde på i restauranter, købmanden, biografen og lign. Forløbet afsluttes med at grupperne indspiller et skuespil, hvor der opstår en hverdagsituation. Disse film vil vi se en dag i den sidste uge inden sommerferien.

Kristendomskundskab:

Klassen dannede to grupper med fokus på at skabe sin egen religion. Dette gjorde vi på baggrund af det vi har lært og arbejdet med i emnet i løbet af året. Tandslet råder nu over to nye religioner, den ene bygger på en dualisme hvor alle har lige rettigheder og den anden er en religion baseret på de fem gudinder. Klassen spænder fra det buddhistiske tankegods til en model med poly-teisme.

Naturfag:

Vi har i fysik/kemi arbejdet med fysik på legepladsen. Vi undersøgte forskellige elementer derude, bl.a. rutsjebanen og vippen, og havde forinden arbejdet med nogle simulationer på internettet. I allersidste fysiktime lavede vi børsteroboter, som vi kørte om kap med. Det var meget underholdende og eleverne gik op i det!

Biologi/geografi:

I de sidste uger har 7.kl og 8.kl arbejdet sammen. Vi brugte nogle uger på at dykke ned i Darwins rejser, tanker og teorier. Mest biologi og lidt geografi. Dernæst fik klassen en geografiopgave: Find en hovedstad/stor by og lav en turistguide. Den kan også bruges til oplæg for at finde en by til næste års lejrskole. Desværre fik de ikke timerne i sidste uge, da der ikke kunne findes en vikar. Det blev dermed en lille afslutningsøvelse med geografisk fokus.

Idræt:

Som en ny ting i idræt har vi indført en løberute som opvarmning. I starten har nogle elever haft svært ved at finde ud af, om der skulle løbes hele ruten. Men det har de efterhånden fundet ud af, ved at de gennemfører ruten, indtil den er blevet løbet hele vejen rundt. Det arbejder vi videre på i næste skoleår. I uge 24 havde vi den sidste idrætstime, hvor eleverne afprøvede utraditionelle rundboldspil.

Valgfag:

Martins valgfag: I den sidste tid har eleverne prøvet at spille golf, haft strandtræning i sandet og været ude at ro i Høruphav roklub. Jeg har haft det indtryk at eleverne har haft stor glæde ved at prøve noget andet end fodbold, håndbold eller lign traditionelle idrætsgrene.

Trines valgfag: Vi afsluttede i mandags vores valgfag med at se den fantastiske "Million dollar baby" film, instrueret af Clint Eastwood. Puhhh den er barsk og vandvittig god – vi var alle en smule stille bagefter 😊 Holdet har været rigtig godt, og vi har haft mange gode snakke om filmens virkemidler, og hvad der gør en film til en Oscar-film.

Mariannes valgfag: Sidste tur ud i det blå gik til Sønderborg Slot, hvor vi løste slotsmysteriet og reddede dagen! Det har været utroligt hyggeligt og lærerigt at have den lille busfuld elever med rundt i vores lokalområde. Vi har besøgt slotte, parker, kunst og historie. Nogle steder var nye for alle – andre steder var kendte steder, som er blevet besøgt mange gange før. Hver tur startede og sluttede med en quiz – og hver gang blev der taget billeder og hygget.

Vigtige datoer til den kommende periode:

26.06 – Vi cykler hjem og besøger Marianne (ca. 8 km. hver vej).

28.06 – Dimission for 9. klasse fra kl. 17-19, hvor elever fra 8. klasse hjælper med at servere

28.06 – Skolefest fra kl. 19-21

29.06 – Sidste skoledag fra kl. 9-13

Yderligere informationer/kommende arrangementer:

De sidste to uger er klasseuger dvs. eleverne har fri kl. 13.50 undtagen den sidste skoledag. Vi arbejder med det sidste forløb i dansk, og så får vi kigget på målmapperne og går i gang med portfolio-mapperne. Vi skal også have lavet underholdning til 9. klasse, skrevet Blå Bog og arrangeret skolefesten inde i Udgård.

En hilsen fra Jens

Noget, der kommer til at have en indvirkning på næste skoleår, er at jeg har valgt at skifte skole med start fra august. Jeg tiltræder en stilling i overbygningen på Løjt Kirkeby Skole, lidt nord for Åbenrå. Det er en stilling med to matematikhold og tre fysikhold, samt det løse. Det er vigtigt for mig at pointere, at det ikke handler om at ville væk fra Udgård, jeres børn og jer har på ingen måde været en del af mine overvejelser. Mit fokus er at komme hen til noget, der passer godt til mig og min lærergerning. Stor tak for at jeg har måttet låne jeres børn og stor tak til eleverne i Udgård. I er nogle seje unger.

- JensM