

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Tandslet Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2017	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	9.klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	4.-5.-6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	1.-2.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
20-02-2018	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
20-02-2018	Børnehaveklassen	Idræt/ dansk/ emne	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	8.-9. klasse	Drama/ musical	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	1.-2.-3. klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på Tandslet Friskole har alle været uanmeldte. Jeg er altid blevet godt modtaget og har som det fremgår af ovenstående ved de fleste besøg haft mulighed for at starte dagen ved at møde alle både elever og personale ved morgensamlingen.

Disse morgensamlinger som rummer både historiske fortællinger, skønlitterær oplæsning, musik/ leg er en meget god og pædagogisk start på dagen.

Eleverne har faste pladser store og små i blandt hinanden, hvilket giver tryghed og ro.

Morgensamlingerne rummer (selvfølgelig) også både gode gamle salmer og nyere sange fra den danske sangskat.

Jeg har ved tilsynsbesøgene ud over at deltage i undervisningen også prioriteret frikvarterssamvær med lærerne og oplevet en meget god stemning, stor arbejdsglæde og stort engagement.

Desuden har jeg selvfølgelig haft samtaler med skoleleder, Rasmus Ladefoged, for at uddybe og vende diverse oplevelser på skolen.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

Undervisningen foregår på dansk i alle fag, sprogfag undtaget.

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at den humanistiske undervisning på skolen varetages af endog meget dygtige og engagerede lærere.

Undervisningsmaterialerne er af stor variation og up to date.

Der er en god og pædagogisk forankret brug af lærebogssystemer kombineret med inddragelse af relevante digitale hjælpemidler.

Eleverne fører logbog og den enkelte elev har endvidere sin egen Portfolio.

Eleverne deltager jævnligt i diverse både lokale og landsdækkende konkurrencer i fagene bla. mediernes udfordringer til skoleelever og billeder og artikler fra disse konkurrencer pryder og inspirerer på gangenes vægge.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Det naturfaglige område prioriteres højt på Tandslet Friskole.

Også her deltager eleverne i diverse udfordringer og konkurrencer i det omgivende samfund.

Undervisningen rummer i løbet af et skoleår flere projekter med bla. en naturfaglig dimension.

Eleverne arbejder med logbog som hverdagens refleksionsrum.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

Der er på skolen meget fokus på motorik, musik og drama bla. i forbindelse med en årlig musical.  
Desuden undervises der i design, sløjd og madkundskab.  
Desuden starter skolen jo som tidligere nævnt hver dag med morgensamling, som rummer sang, fortælling og også ofte praktisk/ musiske elementer.

### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

Elevernes standpunkter i dansk ligger flot.  
Alle discipliner indenfor danskfaget er tænkt med i planlægningen helt fra starten i 0. klasse til afgangseleverne i 9. klasse.

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Også i matematik ligger elevernes resultater fuldt på højde med de resultater elever i folkeskolen opnår.  
Der er også her fuldt fokus på fagets discipliner fra skolestart til eleven går i afgangsklassen.

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Eleverne på Tandslet Friskole er dygtige til engelsk, et fag de som i folkeskolen møder allerede ved skolestart.

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**8.1 Uddybning**

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Her på Tandslet Friskole undervises eleverne på små hold.

De arbejder på det niveau, der er udfordrende for dem og holdene er blandet af elever fra flere forskellige klassetrin.

Desuden er der fokus på elevernes egen evaluering og mål i samarbejde med lærerne.

**9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**Uddybning**

Morgensamlingerne tager i høj grad afsæt i debatter om frihed, lighed og folkestyre.

Desuden er der i løbet af et skoleår en del projekttuger, som også omhandler disse emner.

**9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**Uddybning**

Demokrati og medbestemmelse er begreber eleverne på Tandslet Friskole møder i deres skolehverdag.

**9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

## Uddybning

Dette er emner, der tages op i flere af de årlige projekter samt i mange hverdags situationer, hvor forskelligheder og deraf følgende konflikter løses i fællesskab.

Også skolens antimobbestrategi og undervisningsmiljøvurderinger og disses handleplaner involveres eleverne i.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

## Uddybning

Der er bestemt kønsligestilling på skolen.

Dette fokuseres der på både i valg og muligheder for den enkelte elev.

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Skolen har ikke dannet elevråd, men eleverne drages ind i beslutninger og demokratiske processer både i forbindelse med morgensamlingerne og ved ugentlige klasse møder.

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Tandslet Friskoles Vennernk	Hanne Hjortlund Ollundsberg 3, 6470	57300,00

	Sydals	
--	--------	--

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

**Beløb i kroner**

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

57300,00 kr.

**13. Tilsynets sammenfatning**

Jeg har i dette mit første år som tilsynsførende på Tandslet Friskole fået et yderst positivt indtryk af skolen. Jeg modtages altid med smil og åbenhed af både elever og personale og indgår helt naturligt i skolens liv.

Skolens værdier- TRYGHED, FÆLLESSKAB og LÆRING er ikke kun pæne ord på hjemmesiden, men leves ud i skolehverdagen.

Undervisningen er kvalificeret, målrettet og meget velforberedt og af en samlet kvalitet, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.