

Forældrebreve til anden og tredje klasses, september 2017

Kære forældre,

I dette brev en opsamling af de mails, som Dorte og jeg har sendt til jer i august og september:

Kære forældre til elever i 3.kl.

Tak for hjælpen med at lære klokken. Rigtig mange er ved at få godt styr på både det analoge og det digitale ur, så det er dejligt. Bliv endelig ved med at inddrage det derhjemme, så de vænner sig til at kunne bruge klokken. Efter historieprojektet starter vi langsomt op med at lære at gange.

Vi er kommet godt i gang med matematikfessor, og næsten alle får lavet opgaverne.

Fremover kommer der en melding fra mig, hvis jeres barn ikke har fået lavet opgaverne.

Der er også lektier her i historieprojektet.

Når eleverne møder en svær opgave, så forklar dem gerne, hvordan de kan løse den, eller sig de skal spørge mig i skolen. Jeg ser dem jo hver eneste dag, så de kan let finde mig.

Vi er opmærksomme på at eleverne i 3.kl. er en meget blandet gruppe. Det er en god gruppe elever, der kan rigtig meget. På vores tur i dag til Nydam Tveir i dag var de super til at lytte og havde mange gode spørgsmål til vores rundviser. Efter at have spist madpakkerne legede de rigtig godt i skoven. Der er ikke mange konflikter mellem dem, og hvis de opstår, så opfordrer vi dem til at gå til de voksne, der er omkring dem. Hvis I oplever noget derhjemme, så sig til dem, at det kan være en god idé at få snakket med en af os.

Det er også en gruppe, der kan være urolige. Det kan være svært for dem i nogle timer - vi har fokus på det, og vi styrker dem i at blive bedre til at være rolige sammen. Om fredagen hvor de sidste to timer er kreative timer, kan de blive noget urolige. Jeg har taget snakken med dem i dag, og vi har aftalt, at de husker det (vi vil også minde dem om det).

I engelsk har jeg nu modtaget en del billeder og oplysninger på drengene på børnehjemmet i Sri Lanka. Efter historieprojektet skal vi i gang med at skrive enkle sætninger til drengene, som vi kan sende til Sri Lanka sammen med nogle billeder. Vi skal også foreberede en morgensamling, hvor 3. kl. fortæller om børnehjemmet.

Det var alt for denne gang, skriv eller kontakt mig endelig, hvis I har et spørgsmål.

Venlig hilsen Dorte

Hej til Gladsheims anden og tredje klasses forældre,

På grund af lidt nedsat tid er jeg ikke med i denne uges historie projekt.

Jeg kommer dog de fleste dage fra kl. 7.45 til og med morgensamlingen for at holde kontakt til klassen. Der er ikke strygeorkester i denne uge. Lilly er i klassen i en del af timerne.

Dejligt at børnene er kommet i en god flow med deres danskbøger. I har set systemet og 3. klasses forældre kender det fra sidste år.

Danskbogen for 3. klasse er udfordrende og børnene skal vænne sig til at læse forklaringerne til opgaverne. Der er meget læring i de allerfleste opgaver. "Ekstra" opgaver i bunden af siden laves kun hvis de kan laves direkte i bogen. En gang imellem er de vanskelige og det behøver I ikke at bøvle med derhjemme. I kan sige til dem: "spørg Arnout i morgen, om du skal lave denne "ekstra"opgave."

Anden klasse må godt begynde at skrive selv på læsekortet. Hold gerne fast I, at de stadigvæk læser en side højt for jer, for at I kan mærke efter om siderne stadigvæk fortjener en smiley på læsekortet under: "læst fint uden hjælp".

Tredje klasse er godt i gang med biblioteksbøgerne. Jeg låner for dem, vi bytter bøgerne i klassen, de dygtige læsere lærer også at bestille bøger via min pc. Der er også en del rigtige "læseheste". De må udover af mig- også gerne fodres af jer ved hjælp af en tur til biblioteket.

Det er en hjælp, hvis I kigger i jeres barns bogkasse engang imellem. Log ind på bogkassen.dk. Børnene kender deres kode. I bogkassen kan I se, hvornår det var sidste gang, at jeres barn har lagt en bog ind. Og om bøgerne opnår et resultat på 8,9 eller 10.

Vi har taget godt imod vores nye 1. klassere. Børnene fra 2. og 3. skal være "mester" for de nye "lærlinge". Det går fint. De kender jo selv en del af det arbejde, som første klasse begynder på. Derudover kan de skrive på deres læsekort. Efter historieprojektet tager vi første klasse også ind om fredagen i den første modul. Så kommer de faktisk 2 gange om ugen: mandag og fredag i den første modul.

Når klassen har været godt kørende i et stykke tid med arbejdsopgaverne på skolen og i hjemmet, vil der i perioder blive arbejdet med skiftende emner indenfor dansk. Der følger ofte en lille udstilling med på tavlen i gangen, og hvis vi er heldige....fortæller børnene om det derhjemme.

Stemningen i klassen er god. Ligesom I gør i jeres familie, skal jeg i klassen bygge gode vaner op sammen med børnene. Børnene skal lære at værne om de gode aftaler og være ansvarlige. Det er også vigtigt, at den gode stemning og de gode aftaler kan fastholdes, når der er andre voksne i klassen. Fredag er en dag med en del skiftende voksne, og der vil jeg i den kommende tid holde øje med, at børnene ikke pludselig bliver anderledes, men fastholder de gode vaner.

Vi tales ved....venlige hilsner herfra,

Arnout.

til: Gladsheims forældre,

En lille hilsen til jer i starten af skoleåret. Jeg har oprettet alle mailadresser og sender fremover en del beskeder pr mail.

Det blev en lidt mærkelig start af skoleåret. Jeg skulle en tur til Holland, fordi min far efter et langt 92 årigt liv, døde og skulle bisættes.

I denne uge fik jeg så startet op med Gladsheim. En dejlig klasse...det bliver et godt skoleår.

I må altid gerne kontakte mig (sms: 30257582) (mail: ab@tandsletfriskole.dk) om både stort og småt angående jeres børn.

Jeg vedhæfter et skema, som jeg har lavet, hvor I kan se flere detaljer om, hvad 1., 2. og 3. klasse laver.

Jeg vender tilbage med flere beskeder. Forældrebreve vil også kunne læses på skolens hjemmeside.

De bedste ønsker for et godt skoleår,

Venlig hilsner,

Arnout.

Kære forældre til elever i 3.kl.

Jeg har 3.kl. i en del timer. Det er en stor, god klasse med mange forskellige elever. Mit fokus i timerne er at der skal arbejdes med fordybelse, samarbejde og engagement.

I matematik har vi startet skoleåret op med et forløb om klokken. Jeg vil gerne opfordre jer til at snakke med jeres barn om klokken, inddrag dem i hvad klokken er, hvornår I gør hvad og hvordan tiden går. De virker alle motiverede, da det er en god evne at kunne klokken, så behøver de jo ikke at spørge så meget. På matematikfessor vil der fra mandag til mandag morgen være opgaver, der skal laves. Nogle af dem når eleverne at lave i skolen, ellers er det lektier. Det vil være en stor hjælp, hvis I følger op på dette derhjemme, så eleverne husker at få dem lavet. Opgaverne på matematikfessor hænger sammen med det emne, vi arbejder med i timerne.

De få meget snart en arbejdsbog med træningsopgaver.

I engelsk arbejder vi med ordforråd og begynder at skrive små sætninger. Vi har her et projekt, hvor vi skal skrive, sende billeder og tegninger til et børnehjem i Sri Lanka. Det er et drengehjem for gadebørn, som jeg besøgte i sommerferien og som vi vil lave en

indsamling til. Børnene på børnehjemmet kan cirka lige så meget engelsk som vores elever, så derfor kan det blive en fin udveksling. Vi har i dag startet emnet op, og børnene var hurtig klar til, at vi også skulle samle penge ind. Det var ikke tanken i første omgang - lige nu skal de høre om hjemmet, jeg fortæller lidt på engelsk og meget på dansk. Dernæst vil vi lave en campagne, hvor eleverne fortæller om børnehjemmet til morgensamling, skriver plakater osv. I første omgang samler vi shorts og t-shirts ind, som vi kan sende derned. Drengene mangler nemlig tøj. Dernæst vil de måske gerne gøre gode gerninger eller måske lave en støttekoncert med strygerorkesteret. De har mange gode ideer :-). Vi holder det lidt hemmeligt inde i 3.kl. da jeg tror de har godt af at have et projekt, som kan samle klassen. Hvis I gerne vil læse mere om børnehjemmet kan I læse mere på:

<http://houseoflightlanka.org> eller komme til den morgensamling, hvor eleverne fortæller om det.

Det var alt for denne gang - har I spørgsmål så skriv endelig.

Med venlig hilsen

Dorte

Hej til alle forældre i anden klasse.

Vi er startet på matematikken og i år er det undertegnede, der koordinerer og planlægger. Det betyder at I må tage fat i mig, når I har både store og små spørgsmål angående jeres barns matematik.

Vi tager udgangspunkt i Trix 2a og Trix 2b. I bogen kan I se en dato, det betyder at til den bestemte dato skal siderne være færdige. Børnene må IKKE gå forbi datoen. Det er en hjælp for mig hvis I skriver "mor" eller "far" i bunden af en side, når I har tjekket en side. Skriv gerne en bemærkning til mig i bogen, men husk at gøre børnene opmærksom på at de skal vise bemærkningen til mig...jeg ser ikke alle bøjerne hver time.

Der kan også komme øveark med hjem. Dem, laver jeg selv og meningen er at børnene får træning i bestemte regnefærdigheder.

Når børnene synes at de har for lidt at lave i matematik er der den mulighed at de logger sig ind på matematikfessor.dk med deres unilogind. Der kan de blandt andet øve sig på "supertræneren"

I matematik kan det forekomme at I har spørgsmål med hensyn hvordan opgaverne skal forklares. Ring eller sms/mail endelig til mig, så barnet ikke får stress af at det oplever at det er svært at finde ud af de forskellige forklaringsmetoder.

Vi snakkes ved i løbet af året...

Venlig hilsen,

Arnout.